



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**"РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)"**  
**(РГУФКСМиТ)**

## **П Р И К А З**

**21 августа 2017 г.**

**№ 2161-ЛС**

г. Москва

### **О зачислении**

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.01.2017г. №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2017-2018 учебный год, утвержденных Ученым советом РГУФКСМиТ от 28.03.2017г. протокол №64

**ЗАЧИСЛИТЬ** в число АСПИРАНТОВ 1-го курса очной формы обучения Отделения подготовки научных кадров высшей квалификации Института научно-педагогического образования по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт с 01 сентября 2017 года :

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Направленность образовательной программы	Сумма баллов
1.	Аллабан Самах (гражданин Сирийской Арабской Республики)	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,	15

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Направленность образовательной программы	Сумма баллов
		оздоровительной и адаптивной физической культуры	
2.	Алхаким Алаа (гражданин Сирийской Арабской Республики)	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	14
3.	Асаад Муханнад (гражданин Сирийской Арабской Республики)	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	14

Ректор



Т.В. Михайлова