

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ФИЛОСОФИИ

1.1. Общие положения

Вступительные конкурсные экзамены по философии проводятся по вопросам, одобренным кафедрой философии и социологии РГУФКСМиТ (Протокол № 15 от 18.06.10) и утвержденным проректором по научной работе РГУФКСиТ.

Вопросы составлены в соответствии с Рабочей программой по учебной дисциплине “Философия” для бакалавров и специалистов (принята кафедрой методологии и философии 03.06.10; протокол № 14) и с учетом содержания рабочей программы для магистрантов «История и философия науки» (по направлениям подготовки магистрантов) (приняты кафедрой философии и социологии 03.06.10, протокол № 14).

1.2. Объем требований по философии для поступающих в аспирантуру:

1. Предмет, сущность и функция философии в общей системе знаний.

Мировоззренческие (гуманистическая, социальная, культурно-воспитательная и т.д.) *функции* философии. *Методологические* (гносеологическая, эвристическая и т.д.) *функции* философии.

2. Структура философского знания (онтология, гносеология, праксеология, логика, аксиология).

Категориальный аппарат философии. *Научное понятие и философская категория* в их соотношении.

3. Материальное, проблема “материя и сознание” в истории философской мысли.

Аспекты противоположности материи и сознания. Различные трактовки материального, *гносеологическая и субстанциальная* стороны понятия материи. *Материализм*, его формы и *исторические этапы* развития.

4. Идеальное, его природа, проблематика и типология.

Идея, мышление, сознание, дух, духовное. Объективный и субъективный идеализм в их соотношении, их историческая эволюция и перспективы дальнейшего развития.

5. Наука, её специфика, структура и функции в общей системе знаний.

Теоретический и эмпирический уровни науки. Понятие *научной картины мира, парадигмы*. Соотношение научной, философской и религиозной картин мира. *Научная и философская рациональность* в их соотношении.

6. Научная рациональность, её предпосылки, основные составляющие и исторические этапы развития.

Модели рациональности в их соотношении, их преимущества и ограниченность. *Логико-методологические и социокультурные аспекты* научной рациональности.

7. Теоретический уровень научного знания.

Проблема, гипотеза, закон, теория, парадигма. Классификация и систематизация. *Качественные и количественные теории*, их соотношение в современной науке. Теоретическое и эмпирическое в их соотношении, типология противоречий и методы их разрешения.

8. Эмпирический уровень научного знания.

Сравнение, измерение, наблюдение, эксперимент. Понятие научного факта. *Эмпиризм и инструментализм* в научной методологии. Теоретическое и эмпирическое в их соотношении, типология противоречий и методы их разрешения.

9. Динамика и рост научного знания.

Типология *моделей развития науки* (кумулятивистская модель, диалектическая модель, концепция несоизмеримости теорий). Проблема *научного прогресса*.

10. Научный метод.

Классификация научных методов: универсальные, общенаучные, специальные. Методология, её место и функция в общей системе научного знания.

11. Методы и формы научного мышления.

Анализ и синтез, их взаимосвязь в процессе познания. *Методологические правила Декарта*, их роль в становлении и развитии классической науки и актуальность в наши дни.

12. Методы и формы научного мышления.

Абстрагирование и идеализация, их взаимосвязь в процессе научного познания. Понятие "*идеального объекта*", его роль в науке.

13. Методы и формы научного мышления.

Аналогия и моделирование, их взаимосвязь в процессе научного познания. Предметное, физическое, логическое, знаковое моделирование. Научная и техническая модели в их соотношении.

14. Методы и формы научного мышления.

Наблюдение и эксперимент, их структурные компоненты и взаимосвязь. Разновидности эксперимента и *проблема интерпретации экспериментальных данных*.

15. Классификация наук, её типология и перспективы развития.

Взаимодействие наук, его составляющие: интеграция, дифференциация, редукция. Проблема *редукционизма* в современной науке.

16. Гуманитарные аспекты научного знания.

Наука как социально-исторический процесс и творческая деятельность. *Научный и социальный прогресс* в их соотношении. *Социальные функции науки:* культурно-мировоззренческая, производительная, экономическая.

17. Научное и ненаучное знание в их соотношении, проблема их демаркации в развитии современной науки.

Обыденное знание, его специфика и разновидности. *Наука и мифология*.

18. Онтология как философская наука о бытии.

Бытие как исходная категория онтологии и интегральная характеристика мира. Диалектика *бытия и небытия*, материального и духовного.

19. Пространство и время: историческая эволюция понятий и современные тенденции осмысления.

Субстанциальная и реляционная концепции пространственно-временного континуума, современный диапазон трактовок.

20. Детерминизм как фундаментальный онтологический принцип.

Причина и следствие, цепи причинения, механизмы причинности, причинная и не причинная детерминация. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика *случайности и необходимости*. *Фатализм и волюнтаризм*.

21. Движение и развитие: альтернативные подходы.

Основные модели развития, его разноплановость и многоэтапность. Законы развития. *Проблема прогресса. Диалектика и синергетика. Современные концепции самоорганизации.*

- 22. Гносеология** и специфика философского подхода к познанию.
Диалектика *рационального и иррационального*. Чувственное и рациональное. *Рационализм, эмпиризм, сенсуализм*. Логическое и интуитивное в их соотношении. *Гносеология и эпистемология* в их соотношении.
- 23. Принцип закономерности, понятие закона.**
Проблема, гипотеза, закон, принцип, теория, парадигма в их соотношении. Возможность, вероятность, действительность. *Динамические и статистические законы* в науке и в общей системе знаний.
- 24. Истина** как фундаментальное понятие теории познания.
Классическое определение истины. *Догматизм и релятивизм* в понимании истины. Проблематика критериев истины. Принципы *верификации и фальсификации* научных теорий.
- 25. Антропологическая проблематика** в философии.
Человек в его соотношении с природой, обществом, культурой. Основные подходы к изучению природы человека. *Духовность человека* и её проявления в науке, философии, религии, искусстве.
- 26. Исторические и социальные процессы** в их философском осмыслении.
Материалистические и идеалистические концепции общественного развития. Теологическая концепция, теория исторического круговорота, просветительская концепция, формационный и цивилизационный подходы.
- 27. Философские проблемы нравственного и эстетического** отношения человека к миру.
Добро и зло, прекрасное и безобразное. Типология *ценностных ориентаций* человека в мире. Нравственная проблематика хозяйственной деятельности человека. Проблемы гуманизации образования и жизни общества.
- 28. Глобализация** как объективное явление современности, её позитивные и негативные аспекты.
Политический, экономический экологический и социокультурный аспекты глобализации в их соотношении. Основные *футурологические концепции*. *Модель устойчивого развития*.

1.3. Учебная литература, рекомендуемая для подготовки к экзаменам

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В.Панин – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 630 с.
2. Зотов, А.Ю. Западная философия XX века / А.Ю. Зотов, К.Ф. Мельвиль – М.: Проспект, 1998. – 432 с.
3. **Канке В.А. Философия. Учебное пособие / Канке В.А. – М.: «Логос», 2005 г. – 370 с.**
4. Новейший философский словарь / Ростов-на-Дону: изд-во “Феникс”, 2005.
5. **Рассел, Б. Мудрость Запада. Историческое исследование западной философии в связи с общественными и политическими**

обстоятельствами / Б. Рассел – М.: Наука, 1998 – 738 с.

6. **Спиркин, А.Г. Философия: учебник для студентов вузов / А.Г. Спиркин – М.: Гардарики, 2004. – 735 с. ***
7. Философия: учебник для вузов / под ред. В.В. Миронова – М.: Норма, 2005. – 911 с.
8. **Философия в вопросах и ответах. Под ред. Алексева П.В., Яковлевой Л.Е./ - М.: Проспект, 2005. – 336 с. ***
9. **Философия науки: методические материалы для аспирантов, в 5-ти ч./ - М.: «Физическая культура», 2010 г. – 342 с.**
10. Хрестоматия по философии: учебное пособие для студентов нефилософских факультетов вузов МГУ им. М.В. Ломоносова / - М.: Проспект, Изд-во московского университета, 2004. – 571 с.

Примечания:

1. Канке В.А. Философия. Учебное пособие. / Канке В.А. – М.: «Логос», 2005 г. – 370 с. Имеется в электронном виде на кафедре философии и социологии РГУФКСМиТ, а. 410 МБК, а также вывешено на странице кафедры философии и социологии сайта РГУФКСМиТ в разделе кафедры «Учебная работа».
2. Философия науки: методические материалы для аспирантов, в 5-ти ч./ - М.: «Физическая культура», 2010 г. – 342 с. - вывешено на странице кафедры философии и социологии сайта РГУФКСМиТ в разделе кафедры «Учебная работа».

1.4. Вопросы по философии для сдачи вступительных экзаменов в аспирантуру.

1. Предмет, метод, функции и значение философии.
2. Мироззрение, его сущность и основные виды: мифологическое, религиозное, научное. Специфика философского мироззрения.
3. Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, антропология и т.д.
4. Особенности философского знания. Философия, наука, культура.
5. Философия и культура. Аксиологическая функция философии. Этика и эстетика как философские дисциплины.
6. Философия и наука. Методологическая функция философии.
7. Социокультурные и гносеологические предпосылки возникновения философии. Мифология, предфилософия.
8. Философия Древнего Востока.
9. Философия Античности.

10. Средневековая философия: теоцентризм, схоластика, спор об универсалиях.
11. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, натурфилософия, пантеизм.
12. Научная революция и философия XVII в.: эмпиризм (Ф. Бэкон и др.) и рационализм (Р. Декарт и др.), проблема субстанции.
13. Философия Просвещения: критика религии, механистический материализм, обоснование «естественных прав человека» и «общественного договора».
14. Классическая немецкая философия: ее рационализм и диалектика (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель).
15. Традиции и особенности русской философии. Истоки и характер русской философии, выражение в ней русского национального самосознания.
16. Философия XX в.: основные философские направления и их представители: философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, прагматизм, позитивизм, герменевтика и др.
17. Диалектический метод. Законы, принципы, категории диалектики.
18. Бытие и его формы. Категория материи, ее философское и естественнонаучное понимание.
19. Движение, изменение, развитие. Формы движения материи. Редукционизм.
20. Пространство и время как формы существования материи. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.
21. Сознание, его природа и сущность. Онтологическое и гносеологическое определения сознания.
22. Проблема познания мира в классической и неклассической науке.
23. Философские основания науки: воздействие средств и способов познания на результаты познавательной деятельности ученого.
24. Философские основания науки: влияние социокультурных факторов на результаты познания.
25. Структура научного познания, его эмпирический и теоретический уровни (сравнительный анализ).
26. Чувственное и рациональное познание, их специфика, формы и взаимодействие.
27. Основные особенности и структура научного познания.
28. Методы научного исследования, их классификация.
29. Характеристика эмпирического уровня научного познания.
30. Научная теория, виды теории, методы ее построения и роль в познании.
31. Проблема истины в познании. Объективная, абсолютная и относительная истины. Научные средства установления истинности знания. Критерии истины.

32. Логические формы мышления. Понятие (объем и содержание). Логические операции с понятием (определение, деление, обобщение и ограничение).
33. Практика как основа и цель познания, как критерий истины.
34. Общество как саморазвивающаяся система. Его основные системообразующие факторы: социальная деятельность и общественные отношения. Основные сферы жизни общества.
35. Исторические типы общества и методология анализа реального исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы.
36. Прогресс и регресс в общественном развитии. Движущие силы и субъекты исторического процесса. Эволюция и революция, их сходство и различие
37. Политическая система общества. Проблема правового государства.
38. Общественное и индивидуальное сознания, их взаимосвязь. Социальная идеология и психология. Идеологическая функция философии.
39. Структура и формы общественного сознания – общая характеристика.
40. Личность и общество, их взаимодействие.
41. Культура как философская категория и интегративный фактор социальной системы.
42. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализм и антиглобализм в современном историческом процессе.

1.5. Дополнительная литература.

- Батищев Г.С. Введение в диалектику творчества. М., 1997.
- Бахтин М.М. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
- Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
- Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
- Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч.: В 2 т. М., 1978. Т. 2.
- Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. М., 1981.
- Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. М., 1991.
- Вернадский В.И. О науке. Т. 1. Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. Дубна, 1997.
- Гадамер Х.Г. Истина и метод. М., 1988.
- Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
- Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: В 3т. М., 1974-1977.
- Гильберт Н., Маклей М. Открывая ящик Пандоры. М., 1980.
- Декарт Р. Рассуждение о методе // Декарт Р. Соч.: В 2 т. М., 1989. Т. 1.
- Дильтей В. Введение в науки о духе // Дильтей В. Собр. соч.: В 6 т. М., 2000. Т. 1.
- Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.

- Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. М., 1997.
- Ильин В.В. Философия науки. М., 2003.
- Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
- Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Соч.: В 6 т. М., 1964. Т. 3.
- Койре А. Очерки истории философской мысли (о влиянии философских концепций на развитие научных теорий). М., 2003.
- Коллингвуд Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980.
- Конт О. Дух позитивной философии. Ростов-на-Дону, 2003.
- Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
- Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003.
- Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
- Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
- Никифоров А.П. Философия науки: история и методология. М., 1998.
- Новая философская энциклопедия: В 4 т. М., 2000-2001.
- Полани М. Личностное знание. М., 1985.
- Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
- Поппер К. Логика социальных наук // Вопросы философии. 1992. №10.
- Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2000.
- Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. 1991. №6.
- Псевдонаучное знание в современной культуре // Вопросы философии. 2001. №6.
- Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. Киев, 1997.
- Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
- Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск, 1997.
- Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М., 1999.
- Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
- Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. М., 1986.
- Шпенглер О. Закат Европы. Ростов-на-Дону, 1998.